

Tabla resumen del PMI

ESTABLECIMIENTO	IE SAN SIMON	DANE	123670000413
SECRETARIA	3781	VERSIÓN PMI	VERSION 4
ESTADO PMI	HABILITADO		

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	P O R C E N T A J E AVANCE ACCIÓN	RESPONSABLE	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)	
							FECHA DE INICIO	F E C H A TERMINACIÓN
1.Garantizar las reuniones de la comisión de evaluación y promoción por periodos académicos.	A noviembre de 2013 Apoyar a la comisión de evaluación y promoción al cumplimiento de sus funciones	Medir el apoyo y cumplimiento de las reuniones programadas por comisión de evaluación y promoción	Realizar reuniones en las fechas establecidas para los diferentes periodos académicos	0.0 %	E m i l s e Diaz(Docente);Liliana Aguilar (Docente); Estela Roqueme (Docente); Gabriel Guerra Coordinador; Jaime Alean (Rector)	-Convocatoria de las comisiones de evaluación y promoción ordinariamente extraordinariamente cuando sea necesario. -Divulgación de los integrantes de la comisión de evaluación y promoción a toda la comunidad educativa.	06/05/2014	24/11/2014
2. Garantizar el funcionamiento del comité de convivencia.	A octubre de 2014 Medir el funcionamiento del comité de convivencia	Medir el funcionamiento del comité de convivencia	Editar y divulgar el manual de convivencia	0.0 %	Emilse Diaz (Docente); Adriana Romero (Docente); Estela R o q u e m e (Docente); Gabriel Guerra (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Editar y divulgar el manual de convivencia a toda la comunidad educativa en todas las sedes de la I.E	19/08/2014	30/10/2014
3. Monitorear periódicamente los procesos de desarrollo curricular para mejorar las debilidades que existen en los resultados académicos y formativos.	A noviembre de 2014 Realizar Seguimiento los procesos curriculares	Medir la ejecución de procesos de desarrollo curricular	Jornadas pedagógicas	0.0 %	Emilse Diaz (Docente); Adriana Romero (Docente); Estela R o q u e m e (Docente); Gabriel Guerra (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Documentación y apropiación del modelo pedagógico (Modelo p e d a g ó g i c o constructivista con enfoque holístico e inclusivo). -Reestructurar las programaciones acorde al modelo pedagógico.	19/05/2014	07/11/2014
			Seguimiento y evaluación a los procesos académicos (modelo pedagógico, planes de aula, programaciones ajustadas, interpretación pruebas saber y saber 11º)	0.0 %	Emilse Diaz (Docente); Adriana Romero (Docente); Estela R o q u e m e (Docente); Gabriel Guerra (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Análisis e interpretación de los resultados de las pruebas saber y saber 11º -Diseñar formatos del seguimiento a los procesos académicos. -Preparación a los estudiantes para las pruebas saber 3,5, 9 y 11º.	12/05/2014	07/11/2014
4.Realizar seguimiento a los egresados.	A septiembre de 2014 Obtener información académica y laboral de los egresados.	Medir el porcentaje de actividades ejecutadas para obtener informacionlaboral y academica de los egresados.	Realizar encuesta y encuentro a los egresados 2012	0.0 %	Emilse Diaz (Docente); Adriana Romero (Docente); Estela R o q u e m e (Docente); Gabriel Guerra (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Análisis e interpretación de los resultados obtenidos de la encuesta. -Diligenciar encuesta a los egresados -Realizar convocatoria de egresados	23/05/2014	29/09/2014
5. Garantizar el uso de los materiales educativos proporcionados por el programa todos aprender para el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de primaria.	A Noviembre de 2014 el 80% de los docentes de básica primaria usaran los textos del PTA de matemáticas , lenguaje y colección semilla en sus clases, desarrollando competencias básicas y especificas de estas areas.	Medir el porcentaje de docentes de basica primaria que utilizan los los textos del programa todos aprender y semilla.	Uso y seguimiento de los materiales educativos del PTA	0.0 %	Emilse Diaz (Docente); Adriana Romero (Docente); Estela R o q u e m e (Docente); Gabriel Guerra (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Hacer seguimiento del uso de los libros del PTA y colección semilla. -Realizar jornadas de exploración y apropiación de los materiales del PTA y colección semilla. -Utilización de los materiales del PTA durante el desarrollo de las actividades académicas para preparación de clases, talleres y evaluaciones.	26/05/2014	21/11/2014
6 . R e a l i z a r mantenimiento a los equipos y recursos para el aprendizaje	A Noviembre de 2014 Realizar mantenimiento a los equipos y recursos para el aprendizaje.	Medir el porcentaje de equipos y recursos para el aprendizaje, a los que se le ha realizado el mantenimiento	Realizar mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos y recursos para el aprendizaje	0.0 %	Maria Guerra (Docente); Rosa covo (docente); Dagoberto Perez (Docente); Yoni Alvarez (Docente); Yovanis rojas (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Diagnosticar el estado de los equipos y recursos para el aprendizaje. -Realizar mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos y recursos para el aprendizaje. -Revisar el inventario de equipos y recursos para el aprendizaje.	20/05/2014	10/11/2014
7. Adquirir recursos para el aprendizaje en cada una de las areas del conocimiento	A octubre de 2013 Adquirir los recursos para el aprendizaje en las diferentes areas del conocimiento.	Medir el porcentaje de areas dotadas con recursos para el aprendizaje.	Dotación de recursos para el aprendizaje en las diferentes areas	0.0 %	Maria Guerra (Docente); Rosa covo (docente); Dagoberto Perez (Docente); Yoni Alvarez (Docente); Yovanis rojas (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Presentar el proyecto de las necesidades de cada área al consejo directivo. -Realizar la contratación o adquisición de los recursos para el aprendizaje de acuerdo a los recursos de cada sede y funcionamiento de la institución. -Reunión con el consejo académico para determinar las necesidades de las areas.	20/05/2014	06/10/2014
8.Identificar los puntos de riesgos físicos que se pueden presentar en cada una de las sedes.	A julio de 2014 Identificar y señalar los puntos de riesgo físicos de la institución educativa.	Medir el porcentaje de puntos de riesgo físicos señalizados	Señalizar los puntos de riesgos físicos detectados en la I.E	0.0 %	Maria Guerra (Docente); Rosa covo (docente); Dagoberto Perez (Docente); Yoni Alvarez (Docente); Yovanis rojas (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Realizar proyecto para señalar los puntos de riesgos físicos detectados en la I.E	26/05/2014	25/07/2014
9.Organizar el botiquín escolar por sedes.	A Septiembre de 2014 Organizar del botiquín escolar por sedes	Medir el porcentaje de sedes de la Institución educativa que han organizado el botiquín.	Implementar el botiquín escolar en la I.E	0.0 %	Maria Guerra (Docente); Rosa covo (docente); Dagoberto Perez (Docente); Yoni Alvarez (Docente); Yovanis rojas (Coordinador); Jaime Alean (Rector).	-Adecuar el espacio para el funcionamiento de la sala de primeros auxilios de cada sede -Realizar campañas de recolección de los medicamentos mas utilizados en la I.E para solucionar problemas de salud.	27/08/2014	10/09/2014

